



**«Семейные мастерские
как интерактивная форма
взаимодействия детского сада и
родителей в рамках
профориентационной работы»**

*Воспитатели:
Родичкина О.Н.,
Турлаева С.Н.*

2021 г.



***«Только вместе с родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать детям
большое человеческое счастье».***
В.А.Сухомлинский

Данная форма работы помогает решать сразу несколько задач:

- **развивать и улучшать детско-родительские отношения на основе предметной совместной деятельности;**
- **позволяет создать психологически комфортные условия для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей;**
- **привлекать родителей к активному участию в педагогическом процессе;**
- **способствует поддержанию уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.**

Творческий союз родителя и ребенка, их тесное общение в творческой атмосфере дает возможность взглянуть на взаимоотношения со своим ребенком по-новому.

Дошкольное детство – как раз тот самый период, когда ребенок активно знакомится с окружающим миром и исследует его.



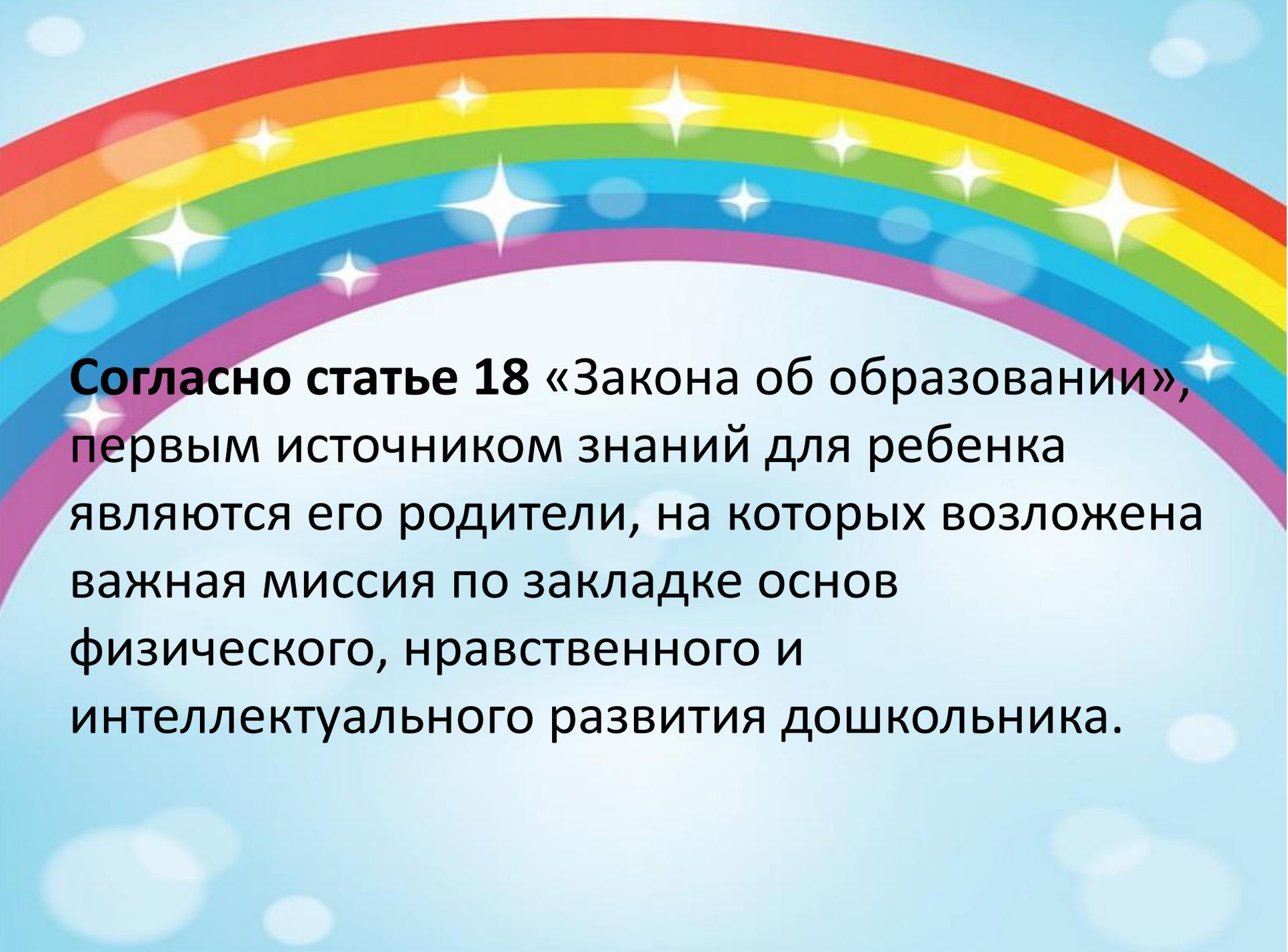
Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером.



Сюжетно-ролевые игры дошкольников







Согласно статье 18 «Закона об образовании»,
первым источником знаний для ребенка
являются его родители, на которых возложена
важная миссия по закладке основ
физического, нравственного и
интеллектуального развития дошкольника.







СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

